

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий мир: «Домоводство»
Класс	3
Год обучения	2
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Перелева Марина Николаевна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи. 2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне. 3. Формировать умение совершать покупки в магазине. 4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. 5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине.</p> <p><i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность (хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный).</p> <p><i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Распознает/показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по плану/инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло/моющее средство для замачивания и мытья посуды. Различает/называет/ использует предметы для мытья и протирания посуды (губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла/моющего средства.</p> <p><i>"Приготовление пищи".</i> Различает/называет/ показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по картинному плану/инструкции. Распознает вареные и сырые овощи с опорой на наглядный материал. Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо/вареные овощи с добавлением соуса в миске по картинному плану/инструкции. Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по картинному</p>

плану/инструкции.

Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло).

Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо/вареный овощ с соусом).

Различает/называет/показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь).

"Уход за вещами".

Определяет/называет/выбирает/предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план.

Выбирает/использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное).

Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного.

Распознает/сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).

Определяет/выбирает температурный режим воды необходимый для стирки.

Составляет картинный план ручной стирки по образцу.

Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу.

Сортирует постельное и кухонное белье.

Узнает/показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подшва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске.

Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую).

Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью.

Намачивает/выжимает тряпку/салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь.

Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью.

"Уборка помещения и территории".

Распределяет отходы на пищевые и непищевые.

Показывает/называет/выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план.

Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла/моющего средства для намачивания салфетки.

Намачивает/отжимает салфетку, протирает поверхность стола.

Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола.

Показывает/называет/выбирает предметы необходимые для уборки пола, с опорой на картинный план.

Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну.

Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола).

Выбирает/называет предметы необходимые для мытья подоконника.

Протирает подоконник по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за подоконником.

Выбирает предметы необходимые для уборки территории, с опорой на картинный план.

Соблюдает правила ТБ при уборке территории (держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории).

Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).

Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной/частичной физической помощью педагога;

Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и

самостоятельной учебной деятельности.
На доступном уровне содержит в чистоте части тела, одежду и предметы домашнего обихода.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	3А
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи. 2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне. 3. Формировать умение совершать покупки в магазине. 4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. 5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. <i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей. Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность (хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный). <i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Распознает\ показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность(тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по плану\инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло\моющее средство для замачивания и мытья посуды. Различает\называет\ использует предметы для мытья и протирания посуды(губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла\моющего средства. <i>"Приготовление пищи".</i> Различает\называет\ показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по картинному плану\инструкции.</p>

Распознает вареные и сырые овощи с опорой на наглядный материал.

Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо\ вареные овощи с добавлением соуса в миске по картинному плану\инструкции.

Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по картинному плану\инструкции.

Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло).

Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо\ вареный овощ с соусом).

Различает\называет\показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь).

"Уход за вещами".

Определяет\называет\выбирает\ предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план.

Выбирает\использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное).

Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного.

Распознает\сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).

Определяет\выбирает температурный режим воды необходимый для стирки.

Составляет картинный план ручной стирки по образцу.

Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу.

Сортирует постельное и кухонное белье.

Узнает\показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске.

Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую).

Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью.

Намачивает\ выжимает тряпку\салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь.

Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью.

"Уборка помещения и территории".

Распределяет отходы на пищевые и непищевые.

Показывает\называет\выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план.

Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла\моющего средства для намачивания салфетки.

Намачивает\отжимает салфетку, протирает поверхность стола.

Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола.

Показывает\называет\выбирает предметы необходимые для уборки пола, с опорой на картинный план.

Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну.

Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола).

Выбирает\называет предметы необходимые для мытья подоконника.

Протирает подоконник по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за подоконником.

Выбирает предметы необходимые для уборки территории, с опорой на картинный план.

Соблюдает правила ТБ при уборке территории(держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории).

Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).

Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной\частичной физической помощью педагога.

Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.

	На доступном уровне содержит в чистоте части тела, одежду и предметы домашнего обихода.
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	3 Б
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи. 2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне. 3. Формировать умение совершать покупки в магазине. 4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. 5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. <i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей. Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность (хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный).</p> <p><i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Распознает\показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по плану\инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло\моющее средство для замачивания и мытья посуды. Различает\называет\ использует предметы для мытья и протирания посуды (губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла\моющего средства.</p> <p><i>"Приготовление пищи".</i> Различает\называет\ показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по картинному плану\инструкции. Распознает вареные и сырые овощи с опорой на наглядный материал.</p>

Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо\вареные овощи с добавлением соуса в миске по картинному плану\инструкции.

Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по картинному плану\инструкции.

Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло).

Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо\ вареный овощ с соусом).

Различает\называет\показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь).

"Уход за вещами".

Определяет\называет\выбирает\ предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план.

Выбирает\использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное).

Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного.

Распознает\сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).

Определяет\выбирает температурный режим воды необходимый для стирки.

Составляет картинный план ручной стирки по образцу.

Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу.

Сортирует постельное и кухонное белье.

Узнает\показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске.

Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую).

Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью.

Намачивает\ выжимает тряпку\салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь.

Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью.

"Уборка помещения и территории".

Распределяет отходы на пищевые и непищевые.

Показывает\называет\выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план.

Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла\моющего средства для намачивания салфетки.

Намачивает\отжимает салфетку, протирает поверхность стола.

Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола.

Показывает\называет\выбирает предметы необходимые для уборки пола, с опорой на картинный план.

Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну.

Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола).

Выбирает\называет предметы необходимые для мытья подоконника.

Протирает подоконник по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за подоконником.

Выбирает предметы необходимые для уборки территории, с опорой на картинный план.

Соблюдает правила ТБ при уборке территории(держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории).

Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).

Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной\частичной физической помощью педагога;

Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.

На доступном уровне содержит в чистоте части тела, одежду и предметы домашнего

обихода.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	4 А
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи.2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне.3. Формировать умение совершать покупки в магазине.4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. <i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей. Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность\посещение(хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный). <i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность(тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает\выбирает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность(разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло\моющее средство для замачивания и мытья посуды. Называет\ использует предметы для мытья и протирания посуды(губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла\моющего средства. <i>"Приготовление пищи".</i> Называет\ показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по инструкции.</p>

Распознает отварные и сырые овощи с опорой на наглядный материал.

Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо\вареные овощи с добавлением соуса в миске по инструкции.

Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по инструкции.

Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло).

Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо\ вареный овощ с соусом).

Называет\показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь).

Уход за вещами".

Называет\выбирает\ предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план.

Использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное).

Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного.

Сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).

Определяет\выбирает температурный режим воды необходимый для стирки.

Составляет картинный план ручной стирки по образцу.

Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу.

Сортирует постельное и кухонное белье.

Показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске.

Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).

Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую).

Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью.

Намачивает\ отжимает тряпку\салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь.

Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью.

"Уборка помещения и территории".

Распределяет отходы на пищевые и непищевые.

Называет\выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план.

Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла\моющего средства для намачивания салфетки.

Намачивает\отжимает салфетку, протирает поверхность стола.

Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола.

Называет\выбирает предметы необходимые для уборки пола с опорой на картинный план.

Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну.

Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола).

Выбирает предметы необходимые для мытья подоконника.

Протирает подоконник по картинному плану.

Составляет картинный план по уходу за подоконником.

Выбирает предметы необходимые для уборки территории с опорой на картинный план.

Соблюдает правила ТБ при уборке территории(держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории).

Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий мир: «Домоводство»
Класс	4 А
Год обучения	3
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Переляева Марина Николаевна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи. 2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне. 3. Формировать умение совершать покупки в магазине. 4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. 5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. <i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей. Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность/посещение (хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный). <i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает/выбирает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло/моющее средство для замачивания и мытья посуды. Называет/использует предметы для мытья и протирания посуды (губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла/моющего средства. <i>"Приготовление пищи".</i> Называет/показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по инструкции. Распознает отварные и сырые овощи с опорой на наглядный материал. Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо/вареные овощи с добавлением соуса в миске по инструкции. Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по инструкции. Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло). Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо/ вареный овощ с соусом). Называет/показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления</p>

	<p>пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь). <i>«Уход за вещами».</i> Называет/выбирает/ предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план. Использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное). Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного. Сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная). Определяет/выбирает температурный режим воды необходимый для стирки. Составляет картинный план ручной стирки по образцу. Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу. Сортирует постельное и кухонное белье. Показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки). Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске. Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки). Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую). Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью. Намачивает/ отжимает тряпку/салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь. Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью. <i>"Уборка помещения и территории".</i> Распределяет отходы на пищевые и непищевые. Называет/выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план. Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла/моющего средства для намачивания салфетки. Намачивает/отжимает салфетку, протирает поверхность стола. Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану. Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола. Называет/выбирает предметы необходимые для уборки пола с опорой на картинный план. Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну. Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола). Выбирает предметы необходимые для мытья подоконника. Протирает подоконник по картинному плану. Составляет картинный план по уходу за подоконником. Выбирает предметы необходимые для уборки территории с опорой на картинный план. Соблюдает правила ТБ при уборке территории (держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории). Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	4 Б
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и развивать умение выполнять бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, приготовления пищи. 2. Развивать умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне. 3. Формировать умение совершать покупки в магазине. 4. Развивать умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

	5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в бытовой деятельности.
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. <i>Обращение с кухонным инвентарем.</i> Виды посуды. Мытьё, ополаскивание, вытирание посуды.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Представление о продуктах питания (фрукты, овощи, молочные продукты, хлебобулочные изделия). Дифференцировка отварных и сырых овощей. Чистка отварных овощей. Соблюдение техники безопасности при обращении с ножом, нарезание овощей. Приготовление салата из отварных овощей. Приготовление открытых простых бутербродов.</p> <p><i>Уход за вещами.</i> Дифференцирование одежды по сезону, половому признаку. Пришивание пуговиц (с двумя отверстиями). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Сворачивание небольших вещей.</p> <p><i>Уборка помещения и территории.</i> Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет). Сухая и влажная уборка помещения. Вытирание пыли с мебели и подоконников. Подметание пола веником, пользование совком.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i> Распознает отделы магазинов с опорой на наглядность\посещение(хлебобулочный, молочный, мясной, овощной, фруктовый, рыбный). <i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Показывает предметы посуды для сервировки стола с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Показывает\выбирает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (разделочная доска, нож, терка). Выбирает чистую и грязную посуду по картинному плану. Очищает остатки пищи с посуды по инструкции. Выбирает температурный режим воды необходимый для замачивания и ополаскивания посуды. Использует мыло\моющее средство для замачивания и мытья посуды. Называет\ использует предметы для мытья и протирания посуды(губка, щётка). Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием хозяйственного мыла\моющего средства. <i>"Приготовление пищи".</i> Называет\ показывает бытовую технику для приготовления и хранения пищи с опорой на наглядность (электроплита, микроволновая печь электрический чайник, холодильник). Соблюдает правила поведения на кухне при приготовлении пищи по инструкции. Распознает отварные и сырые овощи с опорой на наглядный материал. Перемешивает ложкой натертое или нарезанное вареное яйцо\вареные овощи с добавлением соуса в миске по инструкции. Готовит простой бутерброд (хлеб нарезанный, масло) по инструкции. Составляет картинный план последовательности действий приготовления простого бутерброда (хлеб нарезанный, масло). Готовит салат из одного ингредиента по картинному плану (вареное яйцо\ вареный овощ с соусом). Называет\показывает с опорой на наглядность бытовую технику для приготовления пищи. (электроплита, духовка, СВЧ – печь). <i>Уход за вещами".</i> Называет\выбирает\ предметы необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план. Использует мыло для ручной стирки белья по назначению (хозяйственное).</p>

	<p>Сортирует белье грязное от чистого; белое от цветного.</p> <p>Сортирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).</p> <p>Определяет\выбирает температурный режим воды необходимый для стирки.</p> <p>Составляет картинный план ручной стирки по образцу.</p> <p>Выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по показу.</p> <p>Сортирует постельное и кухонное белье.</p> <p>Показывает с опорой на наглядность составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).</p> <p>Раскладывает вещи на гладильной доске (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).</p> <p>Воспроизводит движение руки с утюгом на гладильной доске.</p> <p>Складывает белье на полку в шкаф по картинному плану (носовой платок, полотенце, кухонные салфетки).</p> <p>Различает грязную и чистую обувь (кожаную, резиновую).</p> <p>Выбирает предметы для ухода за кожаной и резиновой обувью.</p> <p>Намачивает\отжимает тряпку\салфетку, протирает кожаную, резиновую обувь.</p> <p>Составляет картинный план по уходу за кожаной и резиновой обувью.</p> <p><i>"Уборка помещения и территории"</i>.</p> <p>Распределяет отходы на пищевые и непищевые.</p> <p>Называет\выбирает предметы необходимые для уборки мебели с опорой на картинный план.</p> <p>Готовит мыльный раствор с использованием хозяйственного мыла\моющего средства для намачивания салфетки.</p> <p>Намачивает\отжимает салфетку, протирает поверхность стола.</p> <p>Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства (хозяйственное мыло) и предметы для стирки на место по картинному плану.</p> <p>Составляет картинный план по уходу за поверхностью стола.</p> <p>Называет\выбирает предметы необходимые для уборки пола с опорой на картинный план.</p> <p>Сметает мусор в определённое место, замечает мусор на совок, высыпает мусор в урну.</p> <p>Составляет картинный план по уборке пола (подметание пола).</p> <p>Выбирает предметы необходимые для мытья подоконника.</p> <p>Протирает подоконник по картинному плану.</p> <p>Составляет картинный план по уходу за подоконником.</p> <p>Выбирает предметы необходимые для уборки территории с опорой на картинный план.</p> <p>Соблюдает правила ТБ при уборке территории (держит, носит, убирает на место инвентарь для уборки территории).</p> <p>Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный).</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Домоводство
Класс	6б
Год обучения	1
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Поникаева Екатерина Алексеевна
Задачи	<p>Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами.</p> <p>Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи, осуществлению покупок.</p> <p>Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по уборке помещения и территории, уходу за вещами. Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
Содержание предмета	Уход за вещами Пришивание пуговиц. Состав ткани одежды (хлопчатобумажная, шерстяная,

	<p>шелковая). Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Утюжка вещей на гладильной доске по картинному плану. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Покупки. Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Приобретение товара в магазине. Раскладывание продуктов в места хранения дома.</p> <p>Уборка помещений и территории. Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса (различение, отсоединение, вставление по плану)</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем. Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей, сложных бутербродов. Микроволновая печь, электроплита (составные части, назначение).</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемые результаты)</p>	<p>Раздел "Уход за вещами". Ручная стирка. Наполняет емкости водой. Осуществляет по картинному плану: выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Машинная стирка. Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортирует белье перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Глажение утюгом. Различает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдает последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, глажка, складывание белья по картинному плану. Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Называет по картинному плану последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдает последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Раздел "Покупки" Называет, различает продуктовые товары, готовые к употреблению или требующие обработки; знает продуктовые магазины в районе школы; соблюдает правила поведения в магазине; выполняет последовательно действия при приобретении товара в магазине, раскладывает продукты в места хранения дома.</p> <p>Раздел "Уборка помещения и территории" Уборка мебели. Убирает с поверхности стола остатки еды и мусора. Вытирает поверхности мебели. Соблюдает последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметает мусор на полу в определенное место. Заметает мусор на совок. Высыпает мусор в урну. Называет основные части пылесоса. Соблюдает последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание</p>

	<p>тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Мытье стекла (зеркала). Соблюдает последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.</p> <p>Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребает траву и листву. Уборка снега: сгребает, перебрасывает снег. Ухаживает за уборочным инвентарем.</p> <p>Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".</p> <p>Обращение с посудой. Готовит моющий раствор для замачивания посуды, соблюдает необходимый температурный режим при ополаскивании с соблюдением правил ТБ. Выбирает\использует моющее средство по назначению. Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием моющих средств. Убирает остатки пищи и мусор со стола по картинному плану, инструкции. Различает чистую и грязную посуду. Соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Рассказывает по плану правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.</p> <p>Раздел "Приготовление пищи".</p> <p>Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры электроплиты и духовки соблюдая правила ТБ. Подготовка к приготовлению блюда. Узнает (различает) продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления). Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезает продукты кубиками (кольцами, полукольцами). Натирает продукты на тёрке. Перемешивает продукты ложкой. Соблюдает последовательность действий при варке продукта: включает электрическую плиту, набирает воду, закладывает продукты в воду, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает таймер на определенное время, выключает электрическую плиту, вынимает продукты. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбирает продукты (яйца), выбирает кухонный инвентарь (кастрюля, шумовка, тарелка), осуществляет мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает время варки на таймере, выключает плиту, вынимает яйцо. Соблюдает последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдает последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, тарелка), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей, добавление масла.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Домоводство
Класс	6б
Год обучения	7
Количество часов	7 часов в неделю, 238 учебных часа в год
Составитель	
Задачи	Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами. Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи,

	<p>осуществлению покупок. Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по: по уборке помещения и территории, уходу за вещами. Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
Содержание предмета	<p>Уход за вещами Пришивание пуговиц. Состав ткани одежды (хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая). Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Утюжка вещей на гладильной доске по картинному плану. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Покупки. Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Приобретение товара в магазине. Раскладывание продуктов в места хранения дома.</p> <p>Уборка помещений и территории. Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса (различение, отсоединение, вставление по плану)</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем. Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей, сложных бутербродов. Микроволновая печь, электроплита (составные части, назначение).</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемые результаты)	<p>Раздел "Уход за вещами". Ручная стирка. Наполняет емкости водой. Осуществляет по картинному плану: выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Машинная стирка. Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортирует белье перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Глажение утюгом. Различает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдает последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, глажка, складывание белья по картинному плану. Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Называет по картинному плану последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдает последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p> <p>Раздел "Покупки" Называет, различает продуктовые товары, готовые к употреблению или требующие обработки; знает продуктовые магазины в районе школы; соблюдает правила поведения в магазине; выполняет последовательно действия при приобретении товара в магазине, раскладывает продукты в места хранения дома.</p> <p>Раздел "Уборка помещения и территории"</p>

Уборка мебели. Убирает с поверхности стола остатки еды и мусора. Вытирает поверхности мебели. Соблюдает последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметает мусор на полу в определенное место. Заметает мусор на совок. Высыпает мусор в урну. Называет основные части пылесоса. Соблюдает последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдает последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Стребаёт траву и листву. Уборка снега: стребаёт, перебрасывает снег. Ухаживает за уборочным инвентарем.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Готовит моющий раствор для замачивания посуды, соблюдает необходимый температурный режим при ополаскивании с соблюдением правил ТБ. Выбирает\использует моющее средство по назначению. Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием моющих средств. Убирает остатки пищи и мусор со стола по картинному плану, инструкции. Различает чистую и грязную посуду. Соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Рассказывает по плану правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Раздел "Приготовление пищи".

Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры электроплиты и духовки соблюдая правила ТБ. Подготовка к приготовлению блюда. Узнает (различает) продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления). Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезает продукты кубиками (кольцами, полукольцами). Натирает продукты на тёрке. Перемешивает продукты ложкой. Соблюдает последовательность действий при варке продукта: включает электрическую плиту, набирает воду, закладывает продукты в воду, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает таймер на определенное время, выключает электрическую плиту, вынимает продукты. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбирает продукты (яйца), выбирает кухонный инвентарь (кастрюля, шумовка, тарелка), осуществляет мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает время варки на таймере, выключает плиту, вынимает яйцо. Соблюдает последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдает последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, тарелка), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей, добавление масла.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	5 Б
Год обучения	3
Количество часов	4 часа в неделю, 136 учебных часов в год
Составитель	Михальчук Нина Ивановна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение действий, развитие и закрепление умений выполнять доступные виды бытовых работ: уборка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, приготовление пищи; • знакомство с бытовой техникой: утюг, пылесос, электроплита, стиральная машина, микроволновая печь; • развитие умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне, покупка товара, уход за вещами; • развитие умений соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
Содержание предмета	<p><i>Уход за вещами:</i> Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по линии сметочными стежками. Виды ткани для одежды. (хлопчатобумажная, шерстяная). Обувь (грязная, чистая). Чистка и хранение обуви. Ручная стирка небольших вещей. Утюг. Основные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p><i>Покупки:</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p><i>Уборка помещений и территории:</i> Уборка школьного двора. Уход за комнатными растениями. Квартира. Уборка квартиры. Устройство пылесоса.</p> <p><i>Обращение с кухонным инвентарем:</i> Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p><i>Приготовление пищи:</i> Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных овощей. Чистка вареных овощей. Заваривание чая. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление бутербродов. Устройство микроволновой печи и электроплиты.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p>Ориентируется в пространстве школьных помещений. Выполняет задания самостоятельно, по показу и устной инструкции, под руководством педагога; проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.</p> <p><i>Уход за вещами:</i> Дифференцирует одежду по сезону, половому признаку, по возрасту, по ткани (хлопчатобумажная, шерстяная); пришивает пуговицы (с двумя отверстиями, с ушком); прошивает по намеченной линии сметочными стежками; различает грязную и чистую обувь; чистит туфли, сапоги щеткой, кремом; складывает их для хранения; определяет температурный режим воды необходимый для ручной стирки; стирает небольшие хлопчатобумажные вещи; показывает и называет основные части утюга, стиральной машины; складывает небольшие вещи на полку в шкаф.</p> <p><i>Покупки:</i> Узнает и различает продуктовые товары готовые к употреблению или требующие обработки; знает продуктовые магазины в районе школы; выполняет правила поведения в магазине; рассказывает или раскладывает на картинном материале последовательность приобретения товара.</p> <p><i>Уборка помещений и территории:</i> проводит уборку школьного двора (собирает мусора в мешок, подметает метлой, собирает в кучу листья граблями); ухаживает за комнатными растениями (поливает, рыхлит, опрыскивает комнатные растения); узнает (различает) помещения квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет); выбирает предметы необходимые для уборки мебели, пола; вытирает пыль влажной тряпкой; моет парты, стулья, шкафы; подметает пол веником, протирает плинтус; проводит</p>

	<p>влажную уборку в помещении; знает и соблюдает технику безопасности при обращении с моющими средствами (хозяйственное мыло). Показывает и называет основные части пылесоса.</p> <p><i>Обращение с кухонным инвентарем:</i> знает, различает название посуды и ее назначения; выбирает температурный режим воды необходимый для мытья и ополаскивания посуды; различает и использует предметы для мытья, ополаскивания посуды; моет и ополаскивает посуду; чистит столовые приборы.</p> <p><i>Приготовление пищи:</i> Узнает (различает) продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления); различает вареные и сырые овощи; соблюдает правила поведения и техники безопасности на кухне при приготовлении пищи; чистит вареные и сырые овощи; натирает вареные овощи на терки; нарезает вареные и сырые овощи; заваривает чай; готовит овощные блюда из вареных овощей; готовит бутерброды. Показывает основные части микроволновой печи и электроплиты</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	6
Год обучения	4
Количество часов	5 часов в неделю, 170 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами. 2. Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи, осуществлению покупок. 3. Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по: по уборке помещения и территории, уходу за вещами. 4. Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. 5. Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.

<p>Содержание предмета</p>	<p>Покупки: Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты.</p> <p>Уход за вещами: Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p><i>Раздел "Покупки".</i> Называет, различает продуктовые товары, готовые к употреблению или требующие обработки; знает продуктовые магазины в районе школы; соблюдает правила поведения в магазине; выполняет последовательно действия при приобретении товара в магазине, раскладывает продукты в места хранения дома.</p> <p><i>Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".</i> Обращение с посудой. Готовит моющий раствор для замачивания посуды, соблюдает необходимый температурный режим при ополаскивании с соблюдением правил ТБ. Выбирает\использует моющее средство по назначению. Составляет картинный план при уборке, замачивании, мытье, ополаскивании и сушке посуды с использованием моющих средств. Убирает остатки пищи и мусор со стола по картинному плану, инструкции. Различает чистую и грязную посуду. Соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Рассказывает по плану правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.</p> <p><i>Раздел "Приготовление пищи".</i> Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры электроплиты и духовки соблюдая правила ТБ. Подготовка к приготовлению блюда. Узнает (различает) продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления). Знает (соблюдает) правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Выбирает инвентарь, необходимый для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезает продукты кубиками (кольцами, полукольцами). Натирает продукты на тёрке. Перемешивает продукты ложкой. Соблюдает последовательность действий при варке продукта: включает электрическую плиту, набирает воду, закладывает продукты в воду, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает таймер на определенное время, выключает электрическую плиту, вынимает продукты. Поддерживает чистоту рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдает последовательность действий при варке яйца: выбирает продукты (яйца), выбирает кухонный инвентарь (кастрюля, шумовка, тарелка),</p>

осуществляет мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, ставит кастрюлю на конфорку, устанавливает время варки на таймере, выключает плиту, вынимает яйцо. Соблюдает последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдает последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, тарелка), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей, добавление масла.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполняет емкости водой. Осуществляет по картинному плану: выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортирует белье перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье.

Глажение утюгом. Различает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдает последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, глажка, складывание белья по картинному плану.

Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Называет по картинному плану последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдает последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Убирает с поверхности стола остатки еды и мусора. Вытирает поверхности мебели. Соблюдает последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметает мусор на полу в определенное место. Заметает мусор на совок. Высыпает мусор в урну. Называет основные части пылесоса. Соблюдает последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдает последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребает траву и листву. Уборка снега: сгребает, перебрасывает снег. Ухаживает за уборочным инвентарем.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	7
Год обучения	5
Количество часов	5 часов в неделю, 170 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<p>6. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами.</p> <p>7. Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи, осуществлению покупок.</p> <p>8. Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по: по уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p> <p>9. Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.</p> <p>10. Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
Содержание предмета	<p>Покупки: Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p>Уход за вещами:Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты.</p> <p>Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>Раздел "Покупки".</i></p> <p>Узнает (различает), показывает, называет товары в продуктивном магазине; знает продуктивные магазины в районе школы; ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. Находит нужный товар в магазине. Соблюдает правила поведения в магазине; под контролем взрослого покупает товары в магазине, раскладывает их в места хранения дома.</p> <p><i>Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".</i></p> <p>Называет\выбирает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).</p> <p>Называет\выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (венчик, овощечистка, разделочная доска, лопаточка, пресс для чеснока, открывашка, дуршлаг); убирает остатки пищи и мусор со стола по словесной инструкции; различает предметы посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнает (различает) кухонные</p>

принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Дифференцирует и применяет столовую и кухонную посуду по назначению; выбирает температурный режим воды, необходимый для мытья и ополаскивания посуды; соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды, с применением моющих средств и предметов, по алгоритму; моет, используя моющие средства, ополаскивает, чистит столовые приборы.

Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению, называет, кратко описывает (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Знает правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Раскладывает столовые приборы и посуду при сервировке стола по картинному плану.

Раздел "Приготовление пищи".

Воспроизводит по картинному плану последовательность действий при мытье бытовой техники с соблюдением правил ТБ.

Сервирует стол по картинному\словесному плану.

Называет\показывает вареные и сырые продукты, полуфабрикаты, с опорой на наглядный материал.

Называет продукты для определенного блюда по картинному рецепту.

Чистит вареные овощи кухонным ножом по плану.

Режет вареные продукты кубиками, соломкой, полукольцами по картинному плану. Режет вареные продукты по технологической карте.

Трет на терке вареные овощи по картинному плану.

Перемешивает предложенные, нарезанные или натертые продукты, с добавлением соуса, в миске по картинному плану; взбивает яйцо венчиком по плану; соблюдает правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Узнает (различает), выбирает, по необходимости, продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления); различает вареные и сырые овощи; выбирает продукты для определенного блюда по картинному рецепту; соблюдает правила поведения и техники безопасности на кухне при приготовлении пищи; по картинному плану разогревает/готовит пищу в микроволновой печи и на электроплите.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Соблюдает последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Закладывает и вынимает белье из машины. Устанавливает программы и температурный режим. Мытье и сушка машины. Соблюдает последовательности действий при машинной стирке: сортировке белья перед стиркой, закладывании белья, закрывании дверцы машины, насыпании порошка, установки программы и температурного режима, запуска машины, отключения машины, вынимания белья.

Глажение утюгом. Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка). Соблюдает последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, глажка, складывание белья.

Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.

Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

Просушивание обуви. Соблюдает последовательности действий при чистке обуви: открывании тюбика с кремом, нанесении крема на ботинок, распределении крема по всей поверхности ботинка, натирании поверхности ботинка, закрывании тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Определяет средства, необходимые для ухода за мебелью с учетом материала,

	<p>из которого изготовлена мебель с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).</p> <p>Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебели, по картинному плану, инструкции.</p> <p>Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место по картинному плану, соблюдая правила ТБ.</p> <p>Узнает\называет составные части пылесоса с опорой на наглядность.</p> <p>Воспроизводит движение руки с пылесосом по гладкому половому покрытию.</p> <p>Включает\выключает пылесос, с опорой по картинный план.</p> <p>Называет моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола.</p> <p>Показывает\называет инвентарь и моющие средства, необходимые для мытья пола с опорой на план.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при мытье пола по картинному плану\словесной инструкции.</p> <p>Показывает\называет предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами.</p> <p>Протирает зеркало по картинному плану\словесной инструкции.</p> <p>Выбирает инвентарь, необходимый для уборки территории, с опорой на план.</p> <p>Сметает мелкий мусор метлой в определенное место.</p> <p>Подметает\убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями.</p> <p>Сгребает траву и листья граблями в определенное место.</p> <p>Собирает и убирает мусор на территории по показу\ плану.</p> <p>Сгребает снег лопатой в определенное место.</p> <p>Сгребает снег лопатой в определенное место, и уносит с территории.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Домоводство
Класс	8 А
Год обучения	6
Количество часов	5 часов в неделю, 170 учебных часов в год
Составитель	Гнатенко Светлана Александровна
Задачи	<p>Закреплять умения соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.</p> <p>Закреплять умения выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, приготовления пищи;</p> <p>Закреплять умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне, покупка товар, уход за вещами;</p> <p>Систематизировать знания о бытовой технике: пылесос (части пылесоса), электроплита (составные части плиты), стиральная машина (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины), микроволновая печь (составные части).</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>

<p>Содержание предмета</p>	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p>Уход за вещами:Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты.</p> <p>Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p><i>Раздел "Покупки".</i></p> <p>Составляет картинный план по приобретению товара в магазине.</p> <p>Планирует покупки продуктов, необходимых для приготовления определенного блюда: на один прием/ на один день недели/ неделю по плану; выбирает места совершения покупок. Ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. С контролирующей помощью учителя, находит нужный товар в магазине. Складывает покупки в сумку. Соблюдает последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, складывание покупок в сумку. Раскладывает продукты в места хранения.</p> <p><i>Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".</i></p> <p><i>Обращение с посудой.</i> Выбирает предметы посуды для сервировки стола, с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).</p> <p>Дифференцирует и применяет столовую и кухонную посуду по назначению. Очищает грязную посуду от остатков пищи по алгоритму.</p> <p>Подготавливает\определяет температурный режим воды для замачивания и ополаскивания посуды.</p> <p>С контролирующей помощью учителя соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывает на стол. Выбирает посуду и столовые приборы. По картинному плану раскладывает столовые приборы и посуду при сервировке стола. Соблюдает последовательность действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.</p> <p><i>Раздел "Приготовление пищи".</i></p> <p>Составляет картинный план о последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов и салфеток.</p> <p>Воспроизводит, по картинному плану, последовательность действий при мытье бытовой технике с соблюдением правил ТБ.</p> <p>Сервирует стол по словесному плану.</p> <p>Называет/ показывает вареные и сырые продукты, полуфабрикаты с опорой на наглядный материал.</p> <p>Называет/выбирает продукты для определенного блюда по картинному</p>

рецепту.
Чистит сырые овощи кухонным ножом по плану.
Режет сырые продукты кубиками, соломкой, полукольцами по картинному плану.
Режет сырые продукты по технологической карте.
Трет на терке варёные/сырые овощи по картинному плану.
Перемешивает предложенные, нарезанные или натертые продукты, с добавлением соуса в миске, по картинному плану.
Взбивает яйцо венчиком по плану.
Готовит сложный бутерброд (хлеб нарезанный, масло, колбаса, помидор) по картинному плану.
Составляет картинный план последовательности действий приготовления сложного бутерброда по рецепту.
Готовит салат из нескольких ингредиентов по картинному плану (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, растительное масло, соль, зелень).
Открывает банку с консервированными овощами, соблюдая правила ТБ.
Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры, соблюдая правила ТБ.
Регулирует температурный режим нагрева духовки и варочной поверхности, соблюдая правила ТБ.
Соблюдает картинный план последовательности действий приготовления яйца.
Соблюдает последовательность действий при варке продуктов по рецепту (овощи, полуфабрикаты).
Раздел "Уход за вещами".
Называет \выбирает предметы, необходимые для ручной стирки из предложенного.
Определяет средства необходимые для ручной стирки, с опорой на картинный план.
Сортирует белье по мере загрязнения, по цвету.
Определяет белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).
Называет символы ухода за одеждой.
Подготавливает температурный режим воды для ручной стирки.
Применяет\ объясняет использование моющего средства по назначению.
Рассказывает план ручной стирки, с использованием моющих средств.
Рассказывает\выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла, по картинному плану.
Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины).
Выбирает на панели программу для запуска стиральной машины и регулирует температуру стирки и время по плану, соблюдая правила ТБ.
Определяет объем белья для закладывания в стиральную машину.
Воспроизводит последовательность закладывания и вынимания белья из машины.
Рассказывает/ выполняет последовательность действий машинной стирки с использованием моющих средств.
Называет/ показывает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).
Выполняет последовательность действий при использовании терморегулятора, клавиши пульверизатора, соблюдая правила ТБ.
Раскладывает вещи на гладильной доске (полотенце, наволочка, фартук, майка).
Раскладывает вещи на гладильной доске (постельное белье, брюки, рубашка).
Утюжит вещи на гладильной доске, по картинному плану.
Утюжит вещи на гладильной доске, с установкой гладильной доски, по картинному плану.
Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка).
Составляет картинный план утюжкивещей (постельное белье, брюки, рубашка).
Демонстрирует умение складывать и вешать белье по картинному плану

	<p>(полотенце, наволочка, фартук, майка). Демонстрирует умения складывать и вешать на плечики белье и одежду по плану. Составляет картинный план складывания по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка). Составляет картинный план складывания вещей (постельное белье, брюки, рубашка). Выбирает обувь по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая, текстильная). Называет\выбирает предметы и средства для ухода за кожаной и замшевой, резиновой, текстильной обувью. Выбирает способы ухода за обувью в соответствии со свойствами материала. Выполняет последовательность действий мытья кожаной, резиновой, текстильной, замшевой обуви по картинному плану\словесной инструкции. Воспроизводит последовательность действий чистки кожаной, резиновой, замшевой обуви по картинному плану\словесной инструкции. Составляет картинный план по уходу за кожаной, резиновой, замшевой обувью. <i>Раздел "Уборка помещения и территории".</i> Называет предметы, необходимые для ухода за мебелью, в соответствии с материалом из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная). Называет\выбирает средства, необходимые для ухода за мебелью, с учетом материала, из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная). Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебелью, по картинному плану. Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место, по картинному плану, соблюдая правила ТБ. Называет\показывает составные части пылесоса. Отсоединяет и вставляет съемные части пылесоса по плану. Воспроизводит движение руки с пылесосом по гладкому половому покрытию. Включает\выключает пылесос, с опорой на картинный план. Выбирает моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола. Соблюдает последовательность действий при мытье пола по словесной инструкции. Составляет картинный план по уходу за полом. Называет\выбирает предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами. Протирает зеркало\стекло по словесной инструкции. Моет рамы, стекла, зеркала по картинному плану, с использованием средств по уходу за зеркалами и стеклами. Подметает\убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями. Сгребают траву и листья граблями в определенное место. Собирает и убирает мусор на территории по словесной инструкции. Сгребают снег лопатой определенное место и уносит с территории. Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический). Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический, стеклянный, батарейки, аккумуляторы). Составляет картинный план уборки мусора.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе.

Название предмета	Домоводство
Класс	8
Год обучения	9
Количество часов	7 часа в неделю, 238 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Раиса Федоровна
Задачи	<p>Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами. Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи, осуществлению покупок. Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические</p>

	<p>процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по: по уборке помещения и территории, уходу за вещами. Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p>Покупки Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения, покупка товаров в магазине. Раскладывание продуктов в места хранения дома.</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды с использованием моющих средств по алгоритму. Чистка столовых приборов. Сервировка стола.</p> <p>Приготовление пищи Выбор по необходимости продуктов (продукты готовые к употреблению, требующие обработки); выбор продуктов для определенного блюда по картинному рецепту. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей, сложных бутербродов, варка яиц, жарка котлет. Приготовление пищи по рецепту. По картинному плану разогрев/приготовление пищи в микроволновой печи и на электроплите.</p> <p>Уход за вещами Классификация одежды. Ручная стирка белья и одежды. Влажно-тепловая обработка изделий – глажение. Машинная стирка. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, заплатки). Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Глажение утюгом. Составление картинного плана утюжки вещей по образцу (рубашка, брюки, платье). Утюжка вещей на гладильной доске по картинному плану. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание вещей/белья для хранения.</p> <p>Уборка помещения и территории Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса. Пользование пылесосом по картинному плану.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемые результаты)</p>	<p>Раздел "Покупки" Составляет картинный план по приобретению товара в магазине. Планирует покупки продуктов, необходимых для приготовления определенного блюда на один прием\на один день недели\неделю по плану; выбирает места совершения покупок. Ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. С контролирующей помощью учителя, находит нужный товар в магазине. Складывает покупки в сумку. Соблюдает последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, складывание покупок в сумку. Раскладывает продукты в места хранения.</p> <p>Раздел "Обращение с кухонным инвентарем". Обращение с посудой. Выбирает предметы посуды для сервировки стола, с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Дифференцирует и применяет столовую и кухонную посуду по назначению. Очищает грязную посуду от остатков пищи по алгоритму. Подготавливает\определяет температурный режим воды для замачивания и ополаскивания посуды. С контролирующей помощью учителя соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывает на стол. Выбирает посуду и столовые приборы. По картинному плану раскладывает столовые приборы и посуду при сервировке стола. Соблюдает</p>

последовательность действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Составляет картинный план о последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов и салфеток.

Воспроизводит, по картинному плану, последовательность действий при мытье бытовой техники с соблюдением правил ТБ.

Сервирует стол по словесному плану. Называет\показывает вареные и сырые продукты, полуфабрикаты с опорой на наглядный материал. Называет\выбирает продукты для определенного блюда по картинному рецепту. Чистит сырые овощи кухонным ножом по плану. Режет сырые продукты кубиками, соломкой, полукольцами по картинному плану. Режет сырые продукты по технологической карте. Трет на терке варёные\сырые овощи по картинному плану. Перемешивает предложенные, нарезанные или натертые продукты, с добавлением соуса в миске, по картинному плану. Взбивает яйцо венчиком по плану. Готовит сложный бутерброд (хлеб нарезанный, масло, колбаса, помидор) по картинному плану. Составляет картинный план последовательности действий приготовления сложного бутерброда по рецепту. Готовит салат из нескольких ингредиентов по картинному плану (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, растительное масло, соль, зелень). Открывает банку с консервированными овощами, соблюдая правила ТБ. Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры, соблюдая правила ТБ. Регулирует температурный режим нагрева духовки и варочной поверхности, соблюдая правила ТБ. Соблюдает картинный план последовательности действий приготовления яйца. Соблюдает последовательность действий при варке продуктов по рецепту (овощи, полуфабрикаты).

Раздел "Уход за вещами".

Называет \выбирает предметы, необходимые для ручной стирки из предложенного. Определяет средства необходимые для ручной стирки, с опорой на картинный план. Сортирует белье по мере загрязнения, по цвету.

Определяет белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная). Называет символы ухода за одеждой. Подготавливает температурный режим воды для ручной стирки. Применяет\объясняет использование моющего средства по назначению. Рассказывает план ручной стирки, с использованием моющих средств. Рассказывает\выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла, по картинному плану. Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины). Выбирает на панели программу для запуска стиральной машины и регулирует температуру стирки и время по плану, соблюдая правила ТБ. Определяет объем белья для закладки в стиральную машину. Воспроизводит последовательность закладки и вынимания белья из машины. Рассказывает\выполняет последовательность действий машинной стирки с использованием моющих средств. Называет\показывает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Выполняет последовательность действий при использовании терморегулятора, клавиши пульверизатора, соблюдая правила ТБ. Раскладывает вещи на гладильной доске (полотенце, наволочка, фартук, майка). Раскладывает вещи на гладильной доске (постельное белье, брюки, рубашка). Утюжит вещи на гладильной доске, по картинному плану. Утюжит вещи на гладильной доске, с установкой гладильной доски, по картинному плану. Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка). Составляет картинный план утюжки вещей (постельное белье, брюки, рубашка). Демонстрирует умение складывать и вешать белье по картинному плану (полотенце, наволочка, фартук, майка).

Демонстрирует умения складывать и вешать на плечики белье и одежду по плану. Составляет картинный план складывания по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка). Составляет картинный план складывания вещей (постельное белье, брюки, рубашка). Выбирает обувь по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая,

	<p>текстильная). Называет\выбирает предметы и средства для ухода за кожаной и замшевой, резиновой, текстильной обувью.</p> <p>Выбирает способы ухода за обувью в соответствии со свойствами материала.</p> <p>Выполняет последовательность действий мытья кожаной, резиновой, текстильной, замшевой обуви по картинному плану\словесной инструкции.</p> <p>Воспроизводит последовательность действий чистки кожаной, резиновой, замшевой обуви по картинному плану\словесной инструкции. Составляет картинный план по уходу за кожаной, резиновой, замшевой обувью.</p> <p>Раздел "Уборка помещения и территории".</p> <p>Называет предметы, необходимые для ухода за мебелью, в соответствии с материалом из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).</p> <p>Называет\выбирает средства, необходимые для ухода за мебелью, с учетом материала, из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).</p> <p>Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебелью, по картинному плану.</p> <p>Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место, по картинному плану, соблюдая правила ТБ.</p> <p>Называет\ показывает составные части пылесоса. Отсоединяет и вставляет съемные части пылесоса по плану. Воспроизводит движение руки с пылесосом по гладкому половому покрытию. Включает\выключает пылесос, с опорой по картинный план. Выбирает моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола. Соблюдает последовательность действий при мытье пола по словесной инструкции. Составляет картинный план по уходу за полом. Называет\выбирает предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами. Протирает зеркало\стекло по словесной инструкции.</p> <p>Моем рамы, стекла, зеркала по картинному плану, с использованием средств по уходу за зеркалами и стеклами. Подметает\убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями. Сгребает траву и листья граблями в определенное место. Собирает и убирает мусор на территории по словесной инструкции. Сгребает снег лопатой определенное место и уносит с территории. Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический). Сортирует бытовой мусор(бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, стеклянный, батарейки, аккумуляторы). Составляет картинный план уборки мусора.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий мир: «Домоводство»
Класс	7
Год обучения	5
Количество часов	7 часов в неделю, 238 учебных часов в год
Составитель	Перелеяева Марина Николаевна
Задачи	<p>Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами.</p> <p>Освоение действий, развитие/закрепление умений по приготовлению пищи, осуществлению покупок.</p> <p>Освоение действий, развитие/закрепление умений соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности по: по уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p> <p>Развитие/закрепление, соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.</p> <p>Воспитание аккуратности, самостоятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
Содержание предмета	<p>Покупки: Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p>Уход за вещами. Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая).</p> <p>Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными</p>

	<p>приборами. Складывание белья в шкаф. Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов. Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты. Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p><i>"Покупки"</i>. Узнает (различает), показывает, называет товары в продуктовом магазине; знает продуктовые магазины в районе школы; ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. Находит нужный товар в магазине. Соблюдает правила поведения в магазине; под контролем взрослого покупает товары в магазине, раскладывает их в места хранения дома. <i>"Обращение с кухонным инвентарем"</i>. Называет/выбирает предметы посуды для приготовления пищи с опорой на наглядность (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Называет/выбирает предметы кухонных приборов с опорой на наглядность (венчик, овощечистка, разделочная доска, лопаточка, пресс для чеснока, открывашка, дуршлаг); убирает остатки пищи и мусор со стола по словесной инструкции; различает предметы посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнает (различает) кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Дифференцирует и применяет столовую и кухонную посуду по назначению; выбирает температурный режим воды, необходимый для мытья и ополаскивания посуды; соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды, с применением моющих средств и предметов, по алгоритму; моет, используя моющие средства, ополаскивает, чистит столовые приборы. Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению, называет, кратко описывает (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Знает правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Раскладывает столовые приборы и посуду при сервировке стола по картинному плану. <i>"Приготовление пищи"</i>. Воспроизводит по картинному плану последовательность действий при мытье бытовой технике с соблюдением правил ТБ. Сервирует стол по картинному/словесному плану. Называет/ показывает вареные и сырые продукты, полуфабрикаты, с опорой на наглядный материал. Называет продукты для определенного блюда по картинному рецепту. Чистит вареные овощи кухонным ножом по плану. Режет вареные продукты кубиками, соломкой, полукольцами по картинному плану. Режет вареные продукты по технологической карте. Трет на терке варёные овощи по картинному плану. Перемешивает предложенные, нарезанные или натертые продукты, с добавлением соуса, в миске по картинному плану; взбивает яйцо венчиком по плану; соблюдает правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирает продукты, необходимые для приготовления блюда. Узнает (различает), выбирает, по необходимости, продукты: готовые к употреблению, требующие обработки (приготовления); различает вареные и сырые овощи; выбирает продукты для определенного блюда по картинному рецепту; соблюдает правила поведения и техники безопасности на кухне при приготовлении пищи; по картинному плану разогревает/готовит пищу в микроволновой печи и на электроплите. <i>"Уход за вещами"</i>. Ручная стирка. Соблюдает последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p>

Машинная стирка. Закладывает и вынимает белье из машины. Устанавливает программы и температурный режим. Мытье и сушка машины. Соблюдает последовательности действий при машинной стирке: сортировке белья перед стиркой, закладывании белья, закрывании дверцы машины, насыпании порошка, установки программы и температурного режима, запуска машины, отключения машины, вынимания белья.

Глажение утюгом. Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка). Соблюдает последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, глажка, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.

Уход за обувью (резиновой, кожаной, замшевой). Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдает последовательности действий при чистке обуви: открывании тюбика с кремом, нанесении крема на ботинок, распределении крема по всей поверхности ботинка, натирании поверхности ботинка, закрывании тюбика с кремом.

"Уборка помещения и территории".

Определяет средства, необходимые для ухода за мебелью с учетом материала, из которого изготовлена мебель с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).

Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебели, по картинному плану, инструкции.

Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место по картинному плану, соблюдая правила ТБ.

Узнает/называет составные части пылесоса с опорой на наглядность.

Воспроизводит движение руки с пылесосом по гладкому половому покрытию.

Включает/выключает пылесос, с опорой по картинный план.

Называет моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола.

Показывает/называет инвентарь и моющие средства, необходимые для мытья пола с опорой на план.

Соблюдает последовательность действий при мытье пола по картинному плану/словесной инструкции.

Показывает/называет предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами.

Протирает зеркало по картинному плану/словесной инструкции.

Выбирает инвентарь, необходимый для уборки территории, с опорой на план.

Сметает мелкий мусор метлой в определенное место.

Подметает/убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями.

Стребают траву и листья граблями в определенное место.

Собирает и убирает мусор на территории по показу/ плану.

Стребают снег лопатой в определенное место.

Стребают снег лопатой в определенное место, и уносит с территории.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий мир «Домоводство»
Класс	8
Год обучения	7
Количество часов	7 часов в неделю, 238 учебных часов в год
Составитель	Перелеява Марина Николаевна
Задачи	<p>Закреплять умения соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.</p> <p>Закреплять умения выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, приготовления пищи;</p> <p>Закреплять умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне, покупка товаров, уход за вещами;</p> <p>Систематизировать знания о бытовой технике: пылесос (части пылесоса), электроплита (составные части плиты), стиральная машина (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины), микроволновая печь (составные части).</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
Содержание предмета	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара.</p> <p>Уход за вещами: Классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф.</p> <p>Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов.</p> <p>Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты.</p> <p>Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
Предполагаемый результат	<p><i>"Покупки".</i></p> <p>Составляет картинный план по приобретению товара в магазине.</p> <p>Планирует покупки продуктов, необходимых для приготовления определенного блюда: на один прием/ на один день недели/ неделю по плану; выбирает места совершения покупок. Ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. С контролирующей помощью учителя, находит нужный товар в магазине.</p> <p>Складывает покупки в сумку. Соблюдает последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, складывание покупок в сумку. Раскладывает продукты в места хранения.</p> <p><i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i></p> <p><i>Обращение с посудой.</i> Выбирает предметы посуды для сервировки стола, с опорой на наглядность (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).</p> <p>Дифференцирует и применяет столовую и кухонную посуду по назначению.</p> <p>Очищает грязную посуду от остатков пищи по алгоритму.</p> <p>Подготавливает/определяет температурный режим воды для замачивания и ополаскивания посуды.</p> <p>С контролирующей помощью учителя соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит.</p> <p>Обращение с бытовыми приборами. Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов.</p> <p>Накрывает на стол. Выбирает посуду и столовые приборы. По картинному плану раскладывает столовые приборы и посуду при сервировке стола. Соблюдает последовательность действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью,</p>

расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

"Приготовление пищи".

Составляет картинный план о последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов и салфеток.

Воспроизводит, по картинному плану, последовательность действий при мытье бытовой техники с соблюдением правил ТБ.

Сервирует стол по словесному плану.

Называет/ показывает вареные и сырые продукты, полуфабрикаты с опорой на наглядный материал.

Называет/выбирает продукты для определенного блюда по картинному рецепту.

Чистит сырые овощи кухонным ножом по плану.

Режет сырые продукты кубиками, соломкой, полукольцами по картинному плану.

Режет сырые продукты по технологической карте.

Трет на терке варёные/сырые овощи по картинному плану.

Перемешивает предложенные, нарезанные или натертые продукты, с добавлением соуса в миске, по картинному плану.

Взбивает яйцо венчиком по плану.

Готовит сложный бутерброд (хлеб нарезанный, масло, колбаса, помидор) по картинному плану.

Составляет картинный план последовательности действий приготовления сложного бутерброда по рецепту.

Готовит салат из нескольких ингредиентов по картинному плану (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, растительное масло, соль, зелень).

Открывает банку с консервированными овощами, соблюдая правила ТБ.

Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры, соблюдая правила ТБ.

Регулирует температурный режим нагрева духовки и варочной поверхности, соблюдая правила ТБ.

Соблюдает картинный план последовательности действий приготовления яйца.

Соблюдает последовательность действий при варке продуктов по рецепту (овощи, полуфабрикаты).

"Уход за вещами".

Называет /выбирает предметы, необходимые для ручной стирки из предложенного.

Определяет средства необходимые для ручной стирки, с опорой на картинный план.

Сортирует белье по мере загрязнения, по цвету.

Определяет белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная).

Называет символы ухода за одеждой.

Подготавливает температурный режим воды для ручной стирки.

Применяет/ объясняет использование моющего средства по назначению.

Рассказывает план ручной стирки, с использованием моющих средств.

Рассказывает/выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла, по картинному плану.

Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины).

Выбирает на панели программу для запуска стиральной машины и регулирует температуру стирки и время по плану, соблюдая правила ТБ.

Определяет объем белья для закладки в стиральную машину.

Воспроизводит последовательность закладки и вынимания белья из машины.

Рассказывает/ выполняет последовательность действий машинной стирки с использованием моющих средств.

Называет/ показывает составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).

Выполняет последовательность действий при использовании терморегулятора, клавиши пульверизатора, соблюдая правила ТБ.

Раскладывает вещи на гладильной доске (полотенце, наволочка, фартук, майка).

Раскладывает вещи на гладильной доске (постельное белье, брюки, рубашка).

Утюжит вещи на гладильной доске, по картинному плану.

Утюжит вещи на гладильной доске, с установкой гладильной доски, по картинному

	<p>плану.</p> <p>Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка).</p> <p>Составляет картинный план утюжки вещей (постельное белье, брюки, рубашка).</p> <p>Демонстрирует умение складывать и вешать белье по картинному плану (полотенце, наволочка, фартук, майка).</p> <p>Демонстрирует умения складывать и вешать на плечики белье и одежду по плану.</p> <p>Составляет картинный план складывания по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка).</p> <p>Составляет картинный план складывания вещей (постельное белье, брюки, рубашка).</p> <p>Выбирает обувь по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая, текстильная).</p> <p>Называет/выбирает предметы и средства для ухода за кожаной и замшевой, резиновой, текстильной обувью.</p> <p>Выбирает способы ухода за обувью в соответствии со свойствами материала.</p> <p>Выполняет последовательность действий мытья кожаной, резиновой, текстильной, замшевой обуви по картинному плану/словесной инструкции.</p> <p>Воспроизводит последовательность действий чистки кожаной, резиновой, замшевой обуви по картинному плану/словесной инструкции.</p> <p>Составляет картинный план по уходу за кожаной, резиновой, замшевой обувью. <i>"Уборка помещения и территории"</i>.</p> <p>Называет предметы, необходимые для ухода за мебелью, в соответствии с материалом из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).</p> <p>Называет/выбирает средства, необходимые для ухода за мебелью, с учетом материала, из которого изготовлена мебель, с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная).</p> <p>Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебелью, по картинному плану.</p> <p>Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место, по картинному плану, соблюдая правила ТБ.</p> <p>Называет/показывает составные части пылесоса.</p> <p>Отсоединяет и вставляет съемные части пылесоса по плану.</p> <p>Воспроизводит движение руки с пылесосом по гладкому половому покрытию.</p> <p>Включает/выключает пылесос, с опорой по картинный план.</p> <p>Выбирает моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола.</p> <p>Соблюдает последовательность действий при мытье пола по словесной инструкции.</p> <p>Составляет картинный план по уходу за полом.</p> <p>Называет/выбирает предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами.</p> <p>Протирает зеркало/стекло по словесной инструкции.</p> <p>Моет рамы, стекла, зеркала по картинному плану, с использованием средств по уходу за зеркалами и стеклами.</p> <p>Подметает/убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями.</p> <p>Сгребает траву и листья граблями в определенное место.</p> <p>Собирает и убирает мусор на территории по словесной инструкции.</p> <p>Сгребает снег лопатой определенное место и уносит с территории.</p> <p>Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический).</p> <p>Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический, стеклянный, батарейки, аккумуляторы). Составляет картинный план уборки мусора.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Окружающий мир «Домоводство»
Класс	9 В
Год обучения	8
Количество часов	7 часов в неделю, 238 учебных часов в год
Составитель	Перелева Марина Николаевна
Задачи	Закреплять умения соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Закреплять умения выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка

	<p>одежды, обуви, сервировка стола, приготовления пищи; Закреплять умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне, покупка товар, уход за вещами; Систематизировать знания о бытовой технике: пылесос (части пылесоса), электроплита (составные части плиты), стиральная машина (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины), микроволновая печь (составные части). Воспитывать аккуратность, самостоятельность в соответствии с психофизическими особенностями детей при практических работах.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p><i>Покупки.</i> Продуктовые товары. Продуктовый магазин. Правила поведения в магазине. Алгоритм приобретения товара. Уход за вещами: классификация одежды. Пришивание пуговиц. Прошивание по наметочной линии сметочными стежками, швом игла назад, машинным швом. Состав ткани одежды. Выбор обуви по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая). Чистка и хранение обуви, стирка обуви. Ручная стирка вещей. Утюг. Составные части утюга, стиральной машины. Техника безопасности при работе с нагревательными приборами. Складывание белья в шкаф. Обращение с кухонным инвентарем: Посуда (столовая, кухонная). Мытье и ополаскивание столовой и кухонной посуды. Чистка столовых приборов. Приготовление пищи: Продукты готовые к употреблению, требующие обработки. Сырые и вареные овощи. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Нарезание вареных и сырых овощей. Чистка вареных и сырых овощей. Заваривание чая. Перебирание крупы. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Приготовление сложных бутербродов. Составные части микроволновой печи и электроплиты. Уборка помещений и территории: Уборка школьного двора, помещения. Уход за комнатными растениями. Составные части пылесоса.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p><i>"Покупки".</i> Распознает готовую продукцию от полуфабрикатов; Составляет план приобретения покупок; Соблюдает последовательность действий при приобретении товара в магазине; Складывает покупки в сумку по инструкции/самостоятельно; Оплачивает товар с конкретной суммой денег и конкретной стоимостью товара; Раскладывает продукты в места хранения (холодильник, шкаф, морозильная камера); Самостоятельно планирует покупки. Выбирает места совершения покупок. Ориентируется в расположении отделов магазина, кассы. Находит нужный товар в магазине. Складывает покупки в сумку. Соблюдает последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, складывание покупок в сумку. Раскладывает продукты в места хранения. <i>"Обращение с кухонным инвентарем".</i> Обращение с посудой. Соблюдает последовательность действий при мытье и сушке посуды: очищает посуду от остатков пищи, замачивает посуду, намыливает посуду моющим средством, чистит посуду, ополаскивает, сушит. Обращение с бытовыми приборами. Различает бытовые приборы по назначению (электрическая плита, духовка, электрический чайник, микроволновая печь, холодильник). Знает правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдает последовательность действий при пользовании электробытовым прибором. Соблюдает последовательность действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд. <i>"Приготовление пищи".</i> Выбирает/называет продукты для приготовления сложного бутерброда; Готовит сложный бутерброд (хлеб нарезанный, масло, колбаса, помидор) по картинному плану; Составляет картинный план последовательности действий приготовления сложного бутерброда по рецепту; Выбирает/называет продукты для приготовления салата из нескольких ингредиентов; Готовит салат из нескольких ингредиентов по картинному плану (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, растительное масло, соль, зелень);</p>

Открывает банку с консервированными овощами соблюдая правила ТБ;
Выполняет последовательность действий, при использовании регулятора температуры соблюдая правила ТБ;
Регулирует температурный режим нагрева духовки и варочной поверхности, соблюдая правила ТБ;
Составляет/соблюдает картинный план последовательности действий приготовления яйца;
Соблюдает последовательность действий при варке продуктов по рецепту (овощи, полуфабрикаты);
Соблюдает последовательность действий при жарке продуктов по рецепту (овощи, полуфабрикаты);
Составляет картинный план последовательности действий при жарке продуктов;
Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката по картинному плану;
Соблюдает последовательность действий при выпекании полуфабриката по алгоритму действий;
Составляет картинный план последовательности действий при выпекании полуфабриката;
"Уход за вещами".
Выбирает предметы необходимые для ручной стирки из предложенного;
Выбирает средства необходимые для ручной стирки с опорой на картинный план;
Сортирует белье по мере загрязнения; по цвету;
Классифицирует белье по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная);
Различает/называет символы ухода за одеждой;
Выбирает/ объясняет температурный режим воды для ручной стирки;
Применяет/ объясняет использование моющего средства по назначению;
Составляет/ рассказывает план ручной стирки с использованием моющих средств;
Рассказывает/выполняет последовательность действий ручной стирки вещей с помощью хозяйственного мыла по картинному плану;
Называет составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины);
Выбирает на панели программу для запуска стиральной машины и регулирует температуру стирки и время по плану соблюдая правила ТБ;
Определяет объем белья для закладывания в стиральную машину;
Воспроизводит последовательность закладывания и вынимания белья из машины;
Составляет/выполняет последовательность действий машинной стирки с использованием моющих средств;
Называет составные части утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора);
Определяет/выполняет последовательность действий при использовании терморегулятора, клавиши пульверизатора соблюдая правила ТБ;
Раскладывает вещи на гладильной доске (полотенце, наволочка, фартук, майка);
Раскладывает вещи на гладильной доске (постельное белье, брюки, рубашка);
Утюжит вещи на гладильной доске по картинному плану;
Утюжит вещи на гладильной доске с установкой гладильной доски по картинному плану;
Составляет картинный план утюжки вещей по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка);
Составляет картинный план утюжки вещей (постельное белье, брюки, рубашка).
Демонстрирует умение складывать и вешать белье (полотенце, наволочка, фартук, майка);
Демонстрирует умения складывать и вешать на плечики белье и одежду по плану;
Составляет картинный план складывания по образцу (полотенце, наволочка, фартук, майка);
Составляет картинный план складывания вещей (постельное белье, брюки, рубашка);
Выбирает обувь по составу материала (кожаная, резиновая, замшевая, текстильная);
Выбирает предметы и средства для ухода за кожаной и замшевой, резиновой, текстильной обувью;
Выбирает способы ухода за обувью в соответствии со свойствами материала;
Выполняет последовательность действий мытья кожаной, резиновой, текстильной,

замшевой обуви по картинному плану/словесной инструкции;
Воспроизводит последовательность действий чистки кожаной, резиновой, замшевой обуви по картинному плану/словесной инструкции;
Составляет картинный план по уходу за кожаной, резиновой, замшевой обувью;
"Уборка помещения и территории".
Выбирает предметы, необходимые для ухода за мебелью в соответствии с материалом из которого изготовлена мебель с опорой на картинный план (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная);
Выбирает средства, необходимые для ухода за мебелью с учетом материала, из которого изготовлена мебель с опорой на картинный план. (деревянная, пластиковая, мягкая, кожаная, стеклянная, полированная);
Выполняет последовательность действий ухода за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебели по картинному плану/словесной инструкции;
Прополаскивает салфетку, выливает воду, убирает моющие средства и предметы для уборки на место по картинному плану, соблюдая правила ТБ;
Составляет план по уходу за деревянной, пластиковой, мягкой, кожаной, стеклянной, полированной мебелью;
Отсоединяет и вставляет съемные части пылесоса по плану;
Включает/выключает пылесос, пылесосит ковер;
Выбирает моющие средства и предметы, необходимые для мытья пола;
Выбирает инвентарь и моющие средства, необходимые для мытья пола с опорой на план;
Соблюдает последовательность действий при мытье пола по словесной инструкции;
Составляет картинный план по уходу за полом;
Выбирает предметы и средства по уходу за окнами и зеркалами;
Протирает зеркало/стекло по словесной инструкции;
Составляет картинный план по уходу за зеркалом/стеклом;
Подметает/убирает мусор на территории с твердым и земляным покрытиями;
Сгребает траву и листья граблями в определенное место;
Собирает и убирает мусор на территории по словесной инструкции;
Сгребает снег лопатой определенное место и уносит с территории;
Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический);
Сортирует бытовой мусор (бумажный, пластиковый, деревянный, резиновый, органический, стеклянный, батарейки, аккумуляторы.);
Составляет картинный план уборки мусора;